

## **Έτησια Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2021-2022)**

**Σχολική Μονάδα:** 2ο ΗΜΕΡΗΣΙΟ ΓΥΜΝΑΣΙΟ ΝΑΥΠΛΙΟΥ ΑΡΓΟΛΙΔΑΣ - 0201020

**Σχολικό Έτος:** 2021 - 2022

Ημερομηνία Εξαγωγής: 26/05/2023

### **A. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ**

**Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου**

Το σχολείο μας, βρίσκεται στην παραλιακή οδό Ναυπλίου-Νέας Κίου και απέχει 300m από το ιστορικό κέντρο της πόλης. Ο μαθητικός πληθυσμός του σχολείου αποτελείται από μαθητές που προέρχονται από συνοικίες της πόλης του Ναυπλίου και από τα γύρω χωριά. Στο σχολείο μας φοιτούν 360 μαθητές. Όσον αφορά τις εθνικότητες, υπάρχουν και μαθητές από τις Βαλκανικές χώρες. Οι γονείς των μαθητών μας είναι δημόσιοι υπάλληλοι, ελεύθεροι επαγγελματίες, αρκετοί ασχολούνται με αγροτικές εργασίες, με τον τουρισμό και το εμπόριο. Το μορφωτικό επίπεδο των γονέων είναι αρκετά υψηλό. Στο σχολείο μας λειτουργούν (Σχολικό Έτος: 2021-2022) 15 τμήματα, 6 στην Α', 4 στην Β' και 5 στην Γ' τάξη.

Το σχολείο απέχει 300m από το ιστορικό κέντρο της πόλης και εξυπηρετεί μαθητές από την πόλη του Ναυπλίου και τα γύρω χωριά. Λίγοι μαθητές είναι αλλοδαποί και ελάχιστοι Ρομά. Οι μαθητές αξιολογούν θετικά την αλληλεπίδραση και επικοινωνία τόσο μεταξύ τους, όσο και με τους εκπαιδευτικούς, κάτι που συμβάλλει στην ενεργητική εμπλοκή τους στη μαθησιακή διαδικασία και κατ' επέκταση στην καλή λειτουργία των σχολικών κανόνων. Επιπρόσθετα, στο σχολείο πραγματοποιούνται προγράμματα με απώτερο σκοπό την κοινωνικοποίηση των μαθητών και την ευαισθητοποίησή τους πάνω σε σύγχρονα θέματα.

Η οργάνωση και ο συντονισμός της σχολικής ζωής αποτιμώνται θετικά. Η διαχείριση των οικονομικών πόρων, γίνεται με ορθολογικό τρόπο.

### **B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

#### **Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία**

##### **Θετικά σημεία**

Η καλή σχέση και συνεργασία με τη διεύθυνση του σχολείου.

Ο πολύ καλός θεσμός του Συμβούλου Σχολικής Ζωής.

Το έργο του σχολικού ψυχολόγου για την υποστήριξη των μαθητών.

Αρκετά καλό υποστηρικτικό υλικό και εποπτικά μέσα του σχολείου.

Φθίνουσα πορεία στα περιστατικά ενδοσχολικής και λεκτικής βίας.

Ανταπόκριση των καθηγητών σε καινοτόμες μορφές διδασκαλίας.

Ανταπόκριση των παιδιών στις προτεινόμενες δράσεις.

Εφαρμογή διαφοροποιημένης διδασκαλίας σε αρκετές περιπτώσεις.

Καλή συνεργασία με τους γονείς και τα μαθητικά συμβούλια.

Υλοποιήθηκαν οκτώ - 8 σχολικά προγράμματα.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

Καθημερινή παρουσία του σχολικού ψυχολόγου.

Περισσότερα κίνητρα στο θεσμό του Συμβούλου Σχολικής Ζωής.

Ενίσχυση και συνέχιση της συνεργασίας μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

### **Διοικητική λειτουργία**

#### **Θετικά σημεία**

Η καλή συνεργασία μεταξύ των μελών του Συλλόγου και η ανταλλαγή καλών πρακτικών και ιδεών.

#### **Σημεία προς βελτίωση**

**Σημεία προς βελτίωση** θα μπορούσαν να αποτελέσουν:

Μια μεγαλύτερη συνεργασία με φορείς και η ανάπτυξη πρωτοβουλιών για τη διαμόρφωση δικτύων σχολείων.

Εμπλουτισμός και συνεχής αναβάθμιση του υπάρχοντος ηλεκτρονικού εξοπλισμού.

Εισαγωγή ή διαχείριση καινοτομιών.

### **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

#### **Θετικά σημεία**

Η καλή συνεργασία μεταξύ των συναδέλφων, και με την Διεύθυνση του σχολείου.

Η ποικιλία διαθέσιμων επιλογών (σεμινάρια, επιμορφώσεις).

Η θετική ανταπόκριση των συναδέλφων.

## **Σημεία προς βελτίωση**

Να οργανώσουμε περισσότερες ενδοσχολικές επιμορφώσεις σε σχέση με τα ζητήματα που προκύπτουν στην σχολική ζωή, - σχολική ψυχολογία, bullying, σεξουαλική αγωγή, εξαρτήσεις.

## **Γ. ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΩΝ ΔΡΑΣΕΩΝ ΒΕΛΤΙΩΣΗΣ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ**

### **Λειτουργία**

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

5

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

### **Λειτουργία**

Διοικητική λειτουργία

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Σχολείο και κοινότητα

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

### **Λειτουργία**

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

#### **Αριθμός Δράσεων που υλοποιήθηκαν**

2

#### **Άξονες στους οποίους υλοποιήθηκαν Δράσεις )**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

### **Παρατηρήσεις / Σχόλια**

Η οργάνωση και ο συντονισμός της σχολικής ζωής αποτιμώνται θετικά.

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

Θεωρούμε πολύ καλό θεσμό το σύμβουλο σχολικής ζωής, κάτι που αποδεικνύεται από τα αποτελέσματα των δράσεων τους.

Οι δράσεις ενάντια στο σχολικό εκφοβισμό και την ενδοσχολική βία.

Βιωματικές δράσεις.

Συμμετοχή μαθητών σε διαγωνισμούς και διάκριση σε κάποιους από αυτούς.

Εμπλοκή μαθητικών συμβουλίων.

#### **Δυσκολίες που παρουσιάστηκαν**

Έλλειψη χρόνου λόγω φόρτου εργασίας κατά τη τρέχουσα σχολική χρονιά.

Σε αρκετές περιπτώσεις, δυσκολία στη δια ζώσης και εξ αποστάσεως επικοινωνίας με τους γονείς.

Έλλειψη τεχνικών γνώσεων από αρκετούς γονείς.

Συχνές αλλαγές προγράμματος λόγω Covid-19.

#### **Ανάδειξη Πρακτικών και προτάσεις για αξιοποίησή τους από άλλα σχολεία (προαιρετικά).**

#### **Προτάσεις για αναγκαίες επιμορφώσεις**

### **Θέμα 1**

#### **Άξονας**

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση συμβούλων σχολικής ζωής.

---

### **Θέμα 2**

#### **Άξονας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

#### **Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση σε θέματα παιδικής και εφηβικής ψυχολογίας.

---

## **Θέμα 3**

**Αξουας**

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

**Ειδικότερο Θέμα**

Επιμόρφωση εκπαιδευτικών σε νέες τεχνολογίες - διαδραστικά μαθήματα.

---

**Σημαντικότερα αποτελέσματα των Δράσεων**

**Σημαντικότερα θέματα που χρήζουν μελλοντικής μελέτης και προτάσεις για Σχέδια Δράσης**

**Παρατηρήσεις / Σχόλια**